

Liberi Di Imparare Le Esperienze Di Scuola Non Autoritaria In Italia E Allestero Raccontate Dai Protagonisti

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **Liberi Di Imparare Le Esperienze Di Scuola Non Autoritaria In Italia E Allestero Raccontate Dai Protagonisti** by online. You might not require more time to spend to go to the book launch as skillfully as search for them. In some cases, you likewise pull off not discover the notice **Liberi Di Imparare Le Esperienze Di Scuola Non Autoritaria In Italia E Allestero Raccontate Dai Protagonisti** that you are looking for. It will enormously squander the time.

However below, once you visit this web page, it will be therefore categorically easy to acquire as capably as download lead **Liberi Di Imparare Le Esperienze Di Scuola Non Autoritaria In Italia E Allestero Raccontate Dai Protagonisti**

It will not recognize many era as we notify before. You can pull off it even if faint something else at house and even in your workplace. thus easy! So, are you question? Just exercise just what we have the funds for below as with ease as evaluation **Liberi Di Imparare Le Esperienze Di Scuola Non Autoritaria In Italia E Allestero Raccontate Dai Protagonisti** what you later to read!

Terapia EMDR - Ana M. Gómez 2020-06-11T00:00:00+02:00

Questo volume offre una vasta gamma di strategie, concrete e dettagliate, per l'utilizzo della terapia EMDR da parte dei professionisti della salute mentale che lavorano con bambini con grave disregolazione emozionale secondaria a maltrattamento e abusi. L'obiettivo è quello di fornire al terapeuta strumenti avanzati che possano essere utilizzati all'interno di terapie EMDR con bambini vittime di traumi complessi, disturbi dell'attaccamento, sintomi dissociativi e seria compromissione del coinvolgimento sociale.

Proponendo un approccio "passo per passo", l'autrice presenta ed esplora a fondo le otto fasi della terapia EMDR, suggerendo un'ampia varietà di tecniche chiare, pratiche e creative per una popolazione di bambini notoriamente difficile da curare. Caratteristica innovativa dell'approccio di Ana M. Gómez è l'integrazione, all'interno di un trattamento EMDR completo, di strategie estrapolate da altri approcci terapeutici, quali Play Therapy, Sandtray Therapy, Psicoterapia Sensomotoria, Theraplay e Internal Family Systems (IFS).

Per le vie del mondo - P. Celeste Marchetti 2003

Il teatro e la città - Raffaele Furno 2021-07-24

Il saggio analizza il rapporto simbiotico tra la vita nei vicoli di Napoli, intesi come unità geografiche e sociologiche, e la loro capacità di essere fonti d'ispirazione artistica per i drammaturghi e gli autori del novecento. Perché la sceneggiata è nata a Napoli, nei quartieri del centro storico? Se De Filippo non avesse vissuto l'infanzia nel retropalco del Teatro San Carlino, osservando suo padre Eduardo Scarpetta recitare le farse nei panni di Felice Sciosciammocca, avrebbe sviluppato una visione teatrale diversa? Se il terremoto non avesse sconvolto la città nel novembre del 1980, avremmo avuto testi come "Le cinque rose di Jennifer" di Annibale Ruccello e "Scannasurice" di Enzo Moscato? La permeabilità tra gli eventi di una città, i suoi luoghi fisici e i suoi spazi mentali narra un secolo teatrale complesso, irrequieto, vivace e multiforme; metafora perfetta della natura di Napoli e dei suoi abitanti.

Il presente ed il passato della procedura penale prelezione al corso libero di procedura penale letta nella R. Università di Padova il 4 dicembre 1873 dall'avvocato Giuseppe Manfredini - Giuseppe Manfredini 1873

Alternativa nella scuola pubblica - Fabrizio Gambassi 2018-01-25

Tutte le riforme della scuola hanno un tratto comune: cadono dall'alto. Sono riforme fatte da politici e tecnici, che da qualche decennio operano in Italia per fare della scuola gentiliana, fondata sulla separazione (inevitabilmente classista) tra sapere umanistico e formazione tecnico-professionale, una scuola-azienda al servizio del mercato e dei suoi valori competitivi. Ai docenti non resta che adeguarsi, sottoponendosi ad un tour de force formativo per mettersi al passo con i tempi, imparando le nuove parole d'ordine ministeriali e diventando semplici esecutori di un progetto politico-educativo pensato da altri. Discutendo con docenti,

studenti, persone interessate a vario titolo all'educazione e alla scuola, gli autori cercano in questo libro una alternativa praticabile: una scuola realmente democratica, centrata sul dialogo e sulla relazione, in cui ci si educa all'impegno ed alla critica sociale. Non un ideale né un progetto di riforma dall'alto, ma un modo per ripensare dal basso l'insegnare e l'apprendere, e per ripensare, attraverso la scuola, la nostra stessa democrazia, minacciata da disimpegno, fascismi di ritorno, populismi, razzismi e chiusure pseudo-identitarie.

Alternanza scuola-lavoro a Sapienza - Guido Benvenuto 2017-09-30

I percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado sono un dispositivo pedagogico di grande impatto curricolare, reso recentemente obbligatorio nel sistema di istruzione italiano. Tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione superiore devono svolgere nell'ultimo triennio un numero di ore prefissato dalla legge 107/2015 (almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei) presso strutture professionalizzanti, per "attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica". In questo volume si raccolgono i primi risultati di una ricerca sul campo su alcuni percorsi di alternanza scuola-lavoro che Sapienza, Università degli Studi di Roma, sta offrendo agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il catalogo di proposte formative che Sapienza ha offerto alle scuole sin dallo scorso anno accademico è ricco e articolato, mettendo a disposizione per gli studenti un apposito portale (<http://www.uniroma1.it/alternanza-scuolalavoro>) con tutte le informazioni e descrizioni dei percorsi attivati per l'anno scolastico in corso. La ricerca sul campo, attraverso una metodologia dello studio di caso, ha permesso di seguire alcuni percorsi universitari di alternanza scuola-lavoro, descrivendo le attività, osservando i contesti didattici e intervistando gli studenti della secondaria partecipanti, per raccogliere il loro punto di vista e ricaduta in termini di apprendimenti, motivazione, orientamento e formazione culturale. I progetti di alternanza scuola-lavoro osservati nel corso dell'a.a. 2016-2017 hanno riguardato tre contesti universitari di Sapienza: la Biblioteca Ernesto Valentini con il progetto "La fabbrica dei lettori", il Polo Museale con il progetto "Museando: 3D e comunicazione", il Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale con i progetti "Archeologia e Geomatica" e "Dov'è la mia aula?". La ricerca ha poi allargato lo sguardo sui progetti di alternanza scuola-lavoro di alcune scuole secondarie di Roma e Provincia, intervistando 60 studenti e analizzando i percorsi di alternanza e il collegamento della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni. L'appendice al volume riporta la trascrizione di tutte le interviste svolte, offrendo una documentazione autentica della voce degli studenti e un ampio spaccato delle difficoltà e ricadute di tali percorsi nei percorsi scolastici e di orientamento negli studi secondari.

Lifelong and lifewide learning and education: Spagna e Italia a confronto - Gabriella Aleandri 2019-09-01

Le società attuali sono sempre più caratterizzate da complessità e improvvisi cambiamenti nell'economia, nelle tecnologie, nelle politiche, nelle relazioni sociali, nei bisogni educativi. Nell'ultimo decennio, inoltre, la crisi economica ha influenzato innanzitutto il mercato del lavoro caratterizzandolo ancora di più da complessità, precarietà e difficoltà di ingresso, soprattutto per i giovani. Inoltre, la povertà, non soltanto economica ma anche culturale e educativa, stanno affliggendo in misura preoccupante gran parte dei paesi europei, con ingenti rischi anche di esclusione sociale, così come le problematiche legate ai migranti e all'interculturalità. In tale scenario, il lifelong and lifewide learning and education, cui si è di recente aggiunta anche la dimensione lifedeeep, sono diventati di importanza cruciale per il benessere sostenibile sia delle persone sia delle società. Il volume contiene contributi che approfondiscono tali tematiche. Un focus particolare è dedicato alle politiche educative, realtà e pratiche, problematiche e prospettive in Spagna e in Italia, in una dimensione di dialogo e di confronto attivo e costruttivo.

Liberi di imparare - Francesco Codello 2015-04-23

È possibile imparare senza essere obbligati a frequentare lezioni? Senza essere sottoposti a voti e alla minaccia di una bocciatura? Questo libro risponde di sì attraverso le voci e le esperienze concrete di coloro che animano le scuole democratiche libertarie in Italia e nel mondo. Gli autori, con linguaggio chiaro e appassionato, ricostruiscono la storia e i presupposti teorici dell'educazione non autoritaria, dall'assenza dei voti alla libertà d'apprendimento, dalle regole condivise al protagonismo degli studenti. I tratti comuni a ogni esperienza educativa, così come le peculiarità dovute ai diversi contesti ambientali, emergono attraverso le testimonianze di studenti, insegnanti e genitori, che ci raccontano la vita e le scelte quotidiane in questi gruppi educativi non convenzionali. In chiusura del volume potete trovare una mappa dei progetti e delle esperienze di scuola democratica in Italia, alcune informazioni concrete per diffonderle nel nostro paese e una ricca bibliografia per chi desidera approfondire.

La svolta. Persone, idee, esperienze per guardare oltre la crisi - Corrado Fois

2013-03-01T00:00:00+01:00

1490.37

Mio figlio ha 4 anni - Elsie L. Osborne 1989

I diritti della scuola - 1919

La carità vissuta è un'esperienza. Vita come caritativa, perché davvero interessati a tutto e a tutti - Sandro Spinelli 2007

Fianco a fianco. Storie di preadolescenti a scuola - Maria Marchegiani 2012

Il corpo che parla. Comunicazione ed espressività nel movimento umano - Francesco Casolo 2005

Vengono illustrati alcuni percorsi di espressività corporea attuabili nel contesto scolastico.

La culla degli obbedienti - Francesca Mandelli 2022-08-14T00:00:00+02:00

La storia degli ultimi anni ci ricorda che l'Uomo forte esercita un fascino magnetico. Seduce. Si nutre delle insicurezze della gente, delle paure, delle debolezze. La sua ascesa sembra favorita dalla disposizione di molti a seguire acriticamente i modelli valoriali che l'autorità, politica ma anche economica, impone.

Adeguamento, accettazione, conformismo: sono queste le "virtù" che ci conducono a una società migliore, più sana, più sicura? Siamo davvero certi che l'educazione delle nuove generazioni debba andare in questa direzione? E cosa significa crescere, da bambini e adolescenti, in un simile clima?

Genitori si diventa. Riflessioni, esperienze, percorsi per il cammino adottivo - AA. VV.

2015-11-26T00:00:00+01:00

239.156

L'ipotesi Gaia: un pianeta in grado di autoregolarsi - Adriano Sofio

Ivan Illich; l'implicito pedagogico. La filosofia del limite come modello di educazione ambientale - Michela Esposito 2017-02-06

La tesi argomenta le principali tesi di Ivan Illich in tema di mobilità, scuola e relazioni sociali. Contiene

documenti inediti in Italia: il manifesto dei descolarizzatori, le lettere di John Holt, alcuni brani commentati al CIDOC (CENTRO DI DOCUMENTAZIONE gestito dal filosofo); periodici italiani e spagnoli degli anni Settanta e bollettini delle scuole di quartiere autogestite. Si argomenta in particolare la tesi secondo la quale la scuola è una struttura storicamente determinata, appoggiata dalla borghesia e più tardi dalla classe proletaria per legittimare la 'emancipazione', ovvero la scalata sociale dei più adatti in una società consumistica. Parole come 'DEMOCRAZIA', 'EMANCIPAZIONE', 'SOSTENIBILITÀ' e 'RISORSE' in coerenza con la prospettiva epistemica dell'autore, risultano ribaltate rispetto al significato comunemente diffuso, dimostrando la loro implicazione nelle ingiustizie sociali e nell'autodistruzione dell'uomo attraverso le guerre, la competizione e il degrado sociale e naturalistico. Nelle conclusioni si accenna a scuola 'altre' nate pensando ad un mondo 'altro' dal modello consumistico-occidentale.

I no che aiutano a crescere - Asha Phillips 2010-10-18T00:00:00+02:00

Un neonato strilla, un bambino vampirizza la madre, un adolescente sta fuori casa fino a notte fonda: le situazioni in cui noi, padri e madri, siamo più frastornati sono probabilmente quelle in cui sentiamo di dover dire di no e insieme temiamo di farlo, convinti che un diniego malposto possa avere conseguenze drammatiche sulla serenità dei nostri figli. Eppure le piccole frustrazioni motivate fanno parte della vita, aiutano a riconoscere i confini tra l'io e il mondo, permettono di imparare a controllare gli impulsi, a dominare l'ansia che nasce dall'attesa, a sopportare le avversità. Ci" che questo libro si propone è fornire le indicazioni utili a decifrare come, quando e perché è importante dire di no. Per ogni età esistono infatti degli snodi particolarmente importanti, il cui superamento avvia un cambiamento positivo nello sviluppo della personalità, il cui mancato riconoscimento pu" al contrario innescare dinamiche onnipotenti e autocentrate. Un no detto al momento giusto pu" quindi essere il punto di partenza per una crescita equilibrata e felice. "... mi sembra davvero uno dei più bei libri che io abbia letto sull'argomento." (Giovanni Bollea)

Io scelgo tutta un'altra scuola - Marzia Bosoni 2019-05-09

Un'esplorazione delle esperienze educative alternative alla scuola tradizionale, sia nell'ambito delle realtà prescolari e di scuola primaria sia in quelle, più rare ma non meno significative, della scuola secondaria. Un fermo immagine di una realtà in continuo mutamento che, lontano dal voler proporre nuove verità assolute, intende soprattutto accendere lo sguardo critico del lettore. Dopo una panoramica delle principali teorie pedagogiche e delle metodologie utilizzate dagli educatori per metterle in pratica, il libro prende in esame le esperienze di istruzione alternativa più rappresentative per le diverse fasce di età, nonché le realtà associative che lavorano per armonizzarne l'operato. Infine, anche attraverso le testimonianze di alcuni giovani, tenta di capire a quali percorsi formativi e lavorativi tali modelli di istruzione possano dare accesso, provando a tracciare possibili scenari per l'educazione del futuro.

Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria - Vol. 2 - Marina Brignola 2014-11-01

Pensato per essere usato sia a scuola che a casa, questo secondo volume di Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria si propone come completamento ideale del primo, ampliando e diversificando le proposte finalizzate a sviluppare le abilità richieste per l'ingresso alla scuola primaria. In linea con le più recenti Linee guida ministeriali, esso si rivela inoltre un valido strumento anche per bambini più grandi che presentino difficoltà. Il percorso ludico, appositamente pensato per stimolare l'interesse e la motivazione dei bambini, si articola in attività che hanno l'obiettivo di sviluppare e potenziare: • Attenzione e memoria visuo-spaziale (focalizzazione sui dettagli e concentrazione prolungata sul compito) • Logica (sviluppo del ragionamento e allenamento delle capacità cognitive) • Linguaggio (arricchimento del lessico, della capacità narrativa e della riflessione metafonologica) • Pregrafismo e disegno (preparazione alla scrittura convenzionale) • Precalcolo (conteggio, stima e riconoscimento dei simboli numerici) • Sentimenti ed emozioni (sollecitazione dell'intelligenza emotiva) • Orientamento nel tempo • Orientamento nello spazio (individuazione di posizioni e approccio ai concetti topologici) • Schema corporeo (percorsi di educazione psicomotoria)

Memorie degli Euritmi - Caesar - Fabrizio Cadili 2013-09-15

In una Catania contemporanea e misteriosa si muove Leonardo, trentenne che per vivere si esibisce in spettacoli di magia. Trucchi e giochetti, i suoi. Tutti eccetto uno, quello che lui definisce la "Vera Magia", l'apparizione dal nulla di una moneta. La sua strana capacità, però, non gli serve nella vita: dopo una lite

Leonardo viene cacciato di casa dalla fidanzata e la stessa sera due uomini cercano di rapirlo. Saranno un gigantesco orientale e un uomo misterioso a salvarlo e a sconvolgergli la vita. Memorie degli Euritmi - Caesar - è un urban fantasy con sfumature horror e thriller. Tra crisi generazionale, organizzazioni massoniche, mafia e pennellate di sana ironia, un reticolato di luci e ombre farà passare il lettore dalla realtà alla finzione come in un sogno vivido.

Lo Sviluppo e la gestione degli interventi formativi - Renzo Baudino 1992

Ragazze alla pari? La mia esperienza nell'universo astratto delle au pair - Elisa Trabona 2020-04-27

L'esperienza come au pair oltreoceano dell'autrice corredata di riflessioni, confronti e risposte, ma anche una full immersion negli interrogativi più frequenti delle ragazze alla pari e un breve viaggio nei lati nascosti di questo programma di scambio culturale

La guerra negli occhi dei bambini - Mario Morcellini 2005

Il libro ci racconta come i bambini vivono la tragedia della guerra, non soltanto dal punto di vista di coloro che la sperimentano personalmente ma soprattutto dai quei fanciulli che la vedono attraverso i media. Come reagiscono i bambini davanti a queste immagini di conflitti armati che coinvolgono dei coetanei, cosa pensano, che rapporto si instaura tra il bambino e la televisione? Un gruppo di ricercatori, giornalisti, psicologi, pedagogisti tenteranno di spiegarci questi e altre tematiche.

Crescere e divertirsi con lo sport. Come aiutare i bambini a vivere meglio senza diventare campioni - Isabella Gasperini 2010-10-07T00:00:00+02:00

239.161

FareCentro - Rossella D'ugo 2021-09-12

Il volume raccoglie le testimonianze di coloro che hanno progettato, validato e riflettuto sulle attività promosse dall'Associazione FareCentro Mentoring, laboratorio di apprendimento, di ricerca e di formazione, il cui obiettivo è sviluppare e sperimentare strategie per interventi di qualità rivolti a bambini, insegnanti e genitori. La finalità principe delle attività qui presentate è sostenere ciascun bambino e ciascuna bambina nel divenire il più possibile consapevole dei propri talenti e a svilupparli attraverso un percorso di crescita e di apprendimento che rappresenti un'opportunità chiave per trasformare il proprio potenziale in risorsa per la vita.

L'industria rivista tecnica ed economica illustrata - 1918

La scuola materna. Processi di apprendimento e studio del comportamento - Katherine H. Read 1999

Il testo libero di matematica - Paul Le Bohec 2020-05-28

"A diciannove anni mi sono trovato imbarcato nel mestiere di maestro, mestiere di cui non avevo alcuna conoscenza. Dopo vent'anni di sperimentazioni, ho potuto affrontare ambiti di ricerca non ancora esplorati, proseguendo le mie "ricerche-invenzioni" a un livello di riflessione più elaborato." La pedagogia dell'espressione-creazione, una delle invarianti di Freinet, che Le Bohec interpreta e approfondisce, rappresenta un modo di fare pulizia interiore così da rendere i soggetti capaci di conoscenza. Come si riscontra nelle pagine di questo libro in cui Le Bohec si racconta, proporre a bambini e adulti di fare delle "creazioni matematiche", è stimolante: consente a ciascuno, con il proprio modo, di interpretare la creazione, mettendo in gioco le proprie conoscenze matematiche e, soprattutto, di esprimersi liberamente.

La filosofia di Lanza del Vasto - Antonino Drago 2009

L'albero e la stazione di servizio - Mirella Gusai 2019-09-30

"Talvolta percorro il corridoio che dal mio ufficio porta a una uscita laterale e mi affaccio dal vetro della portafinestra. Mi piace guardare il mondo fuori, ma da dentro. Al di là del vetro c'è un muretto scalinato, una rete metallica, una strada piuttosto larga, una stazione di servizio. Lontano si vede il cimitero del paese. Di fronte, dall'altra parte della strada, c'è un albero. Me ne sto lì ad osservare, di nascosto. La vista non è propriamente bella, ma neanche brutta. È vera. La strada è trafficata, vi passano autoveicoli di tutti i

tipi e poi moto e camion. Come in tutte le strade, suppongo. Ogni tanto uno di questi mezzi entra nell'area di servizio per rifornirsi. Il carburante è ovviamente necessario per la locomozione ma il suo odore è forte, penetrante, sgradevole; trasportato dal vento arriva fin dentro, nel mio ufficio. Anche all'aperto, l'aria sembra viziata. Spero che il benzinaio non mi veda mentre me ne sto qui a guardare. Magari spengo la luce. L'unico elemento naturale, in questo assiduo viavai di macchine, è quell'albero che, da solo, s'accolla il compito di purificare l'ossigeno di tutta la zona. La sua è un'impresa ingrata. Talvolta percorro il corridoio che dal mio ufficio porta all'uscita laterale, mi affaccio dal vetro della portafinestra, guardo quell'albero e penso: mi somiglia." Mirella Gusai, psicologa sarda, ha sempre aiutato le persone a trovare dentro di loro nuove forze per affrontare le difficoltà della vita. Un giorno le è capitata l'esperienza più brutta che una madre possa provare, e quelle forze le ha dovute cercare dentro di sé.

Dio e universo - Pietro Ubaldi 2002

Resoconti stenografici delle sedute della dieta provinciale dell'Istria - 1900

Libero Cecchini - Barbara Bogoni 2009

A scuola! - Iacopo Casadei 2016-03-25

Dove nascono la difficoltà nello studio e lo scarso rendimento scolastico? L'autore di questo libro, psicologo impegnato da molti anni in attività di counseling nelle scuole, spiega come attraverso semplici strategie, qualche regola e soprattutto un clima di vicinanza emotiva sia possibile stimolare nei propri figli un atteggiamento mentale positivo nei confronti dell'apprendimento e dello studio. È questo infatti il presupposto per vivere l'impegno quotidiano con motivazione e ottenere risultati gratificanti. Allo stesso tempo, il genitore è invitato ad adottare una nuova prospettiva, che lo porti a guardare al di là dei voti e della prestazione, considerando la scuola come una palestra nella quale il piccolo studente può allenare competenze trasversali fondamentali per crescere come persona e realizzarsi nella vita adulta.

Educazione libertaria - Fabio Bocci 2020-02-28

Lo scopo del volume è quello analizzare, in chiave pedagogica, il pensiero e le opere di tre figure raramente contemplate nel panorama degli studi sull'educazione. Si tratta di Michail Bakunin, Paul Robin e Georges Lapassade, autori che, in modo diverso si sono impegnati per dare voce non solo ai più vulnerabili ma anche a molte questioni lasciate ai margini della scienza ufficiale. Da questa prospettiva, le teorizzazioni proposte da Bakunin, Robin e Lapassade interrogano criticamente l'attualità inserendosi, con la loro forza, nel dibattito su un Mondo più equo, giusto, solidale, collaborativo, aperto alle differenze, attento ai più deboli. Si tratta, evidentemente, di temi che riguardano la scuola, in tutte le sue componenti (insegnanti, dirigenti, personale, studenti, genitori), ma anche l'università e le altre agenzie educative e formative, così come il territorio. Attori sociali, questi, che devono operare sinergicamente, benché dialetticamente, se si desidera rilanciare l'idea di comunità educante, l'unica che può porsi a baluardo contro le molte derive disumane del nostro tempo.

La città inventata - Antonella Berritto 2021-04-01

Divenuta spazio sociale, adultocentrico e antidemocratico, la città contemporanea è risorsa e vincolo per l'azione sociale. La città, dunque, rappresenta un limite nello sviluppo biografico del bambino, violando i suoi diritti. Il tema del rapporto tra bambino e ambiente urbano è presente in questo volume sollecitando il lettore a guardare l'infanzia come una categoria sociale alla pari di tutte le altre e a ripensare al discorso urbanistico sulle pratiche di progettazione della città. Questo libro insiste, infatti, sull'importanza della metodologia della progettazione partecipata con l'obiettivo di ripensare ad una pianificazione democratica capace di rivendicare il diritto alla città soprattutto dei bambini. In sintesi, il lavoro mette in luce la competenza creativa di questi ultimi quale capacità di proporre soluzioni sostenibili e innovative, attraverso prassi e metodologie partecipative.

La Scuola cattolica - 1918

Il lungo cammino. Intervista con il padre delle Costellazioni Familiari - Bert Hellinger 2006